

Prevención y Abordaje de desregulaciones emocionales y conductuales en NNA autistas en contexto salud y escolar



Antecedentes

Descripción del Curso	En la actualidad existe más información sobre el espectro autista, por lo tanto se hace necesario brindar las estrategias para prevenir y abordar desregulaciones emocionales y conductuales en personas autistas, aportando como ente educativo a la actualización de conceptos y uso adecuado de la información disponible.
¿A quién está dirigido?	Personal de salud y de la educación.
Metodología	El curso cuenta con 26 hrs pedagógicas en modalidad 100% E-learning a través de nuestra Plataforma Virtual de Moodle. El formato del curso es asincrónico, por lo cual puedes acceder el día y hora que estimes conveniente, adaptándose a tus necesidades, sin dificultar tus actividades cotidianas. A medida que se avance en el contenido del curso, se habilitarán los demás módulos y sus actividades específicas. Todos los participantes tendrán acceso a un Foro, para tener una comunicación con el relator para consultas a lo largo del período que dura el curso. Los participantes deberán realizar evaluaciones parciales al finalizar cada módulo y una evaluación final del curso. Todas tienen la misma proporción, por lo cual la nota final será el promedio de todas las calificaciones obtenidas.

	Obtendrán un certificado de aprobación, quienes cumplan con la nota mínima de 5.0 en escala de 1.0 a 7.0 al terminar todos los módulos y evaluaciones. Para hacer entrega del certificado, se debe realizar previamente la encuesta de satisfacción, quedando de esta forma el curso culminado.
Objetivos	<u>Objetivo General:</u> -Manejar de manera óptima situaciones de desregulaciones emocionales y conductuales en contexto de salud y/o escolar. <u>Objetivos Específicos:</u> -Demostrar conocimiento en el marco legal y contextualización del autismo. -Comprender el espectro autista y sus características neurológicas y emocionales. -Reconocer señales para prevenir desregulaciones emocionales. -Identificar el método respuesta idónea durante una desregulación emocional y conductual. -Realizar un adecuado abordaje de la desregulación emocional y conductual.
Exponente	Fundación Espectral - Chillán Daniela Solar Otega - Educadora Diferencial Valentina Torres Rivera - Terapeuta Ocupacional Javiera Navarrete Andrades - Psicóloga Casandra Cortéz Arenas - Fonoaudióloga
Requisitos de Aprobación	El tiempo para acceder a las clases y de desarrollo de éstas, será de exclusiva responsabilidad del alumno. No hay un límite de accesos a la plataforma, mientras cumpla con los requisitos solicitados (intervención en foros, participación en talleres y/o realización de evaluaciones si corresponde). Calificación: nota 5.0 en escala de 1 a 7 La nota final del curso se obtendrá del promedio de las notas obtenidas

	en cada una de las evaluaciones (dependiendo del curso). Certificación: Una vez finalizado el curso y cumpliendo con los requisitos de éste, el certificado (diploma) deberá solicitarlo al correo contacto@surcapacitaciones.cl; éste podrá ser descargado desde la plataforma virtual en formato digital en máximo 24 hrs posterior al envío del mail (.pdf).
Inscripción	Para inscribirte en uno de nuestros cursos, debes realizar el pago de tu curso, por cualquiera de nuestras opciones de pago (transferencia o en nuestra página web www.surcapacitaciones.cl mediante pasarela de pago Flow completando todos los datos). Para realizar la transferencia, nuestros datos están en la página web, también los tienes abajo de este texto o nos escribes por alguna de nuestras plataformas (Mail, Wsp o DM) para solicitarlo. Y siempre solicitaremos la información del alumno(a), para enviar las credenciales de tu curso, estos son indispensables para enviar el acceso a la plataforma virtual: nombre completo, rut, mail y teléfono. Datos de Transferencia: Nombre: Sur Capacitaciones SpA Rut: 77.796.732-0 Cuenta corriente - Banco Scotiabank N° de cuenta: 987475048 Correo: contacto@surcapacitaciones.cl

Programa del Curso

Unidad I: Marco legal y contextualización del autismo	1. Ley TEA (2023) 2. Circular 586 (2023) 3. Protocolo para el abordaje integral en salud de personas con TEA (2024)
Unidad II: Autismo: Características	1. Definición de autismo 2. Niveles en el autismo

y desafíos.	3. Comunicación e interacción social 4. Flexibilidad cognitiva 5. Procesamiento sensorial
Unidad III: Introducción a la regulación emocional.	1. Comportamiento es igual a Comunicación 2. La conducta 3. Emociones y sentimientos 4. Asincronía emocional 5. La alexitimia 6. Bases neurológicas del autismo
Unidad IV: Detección y prevención de las DEC.	1. Desregulación emocional 2. Tipos de desregulaciones 3. Señales de desregulación 4. Prevención de las desregulaciones
Unidad V: Estrategias sensoriales y conductuales.	1. Procesamiento sensorial 2. Perfil sensorial 3. Tipos de Perfil Sensorial 4. Estrategias de acuerdo con el PS
Unidad VI: Abordaje desde el Protocolo DEC.	1. Etapas de la regulación emocional 2. Etapas de una situación desafiante 3. Caso 1 (resolución de caso en base a cuadro comportamiento y comunicación).